**МКОУ Травнинская средняя общеобразовательная школа**

**Рассмотрено Утверждаю**

**на заседании педсовета Директор школы**

**2.092013 г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Н.Прудникова**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по основам безопасности жизнедеятельности для 8 класса**

***Карева Юлия Юрьевна,***

***преподаватель-организатор ОБЖ***

***на 2013-2014 год***

**с.Травное**

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа курса «Основы безопасности и жизнедеятельности» для 8  класса,

 разработана в соответствии с требованиями Федеральных законов «О защите населения и

территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»,

«Об охране окружающей природной среды», «О пожарной охране», «О гражданской обороне»

и Постановления Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 738

«О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций».

На основе авторской программы А.Т. Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности

для 5 – 9 классов». М.: Просвещение, 2010.

**Цель обучения:** формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения

«фактора риска» в деятельности человека и общества; выработка умений предвидеть опасные и

чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно

противодействовать им.

В соответствии с учебным планом образовательного учреждения в 7 классе на учебный курс «Основы

безопасности жизнедеятельности» отводится 34 часа (из расчета 1 час в  неделю)

**Формы организации учебного процесса.**

**Формы учебных занятий:** лекция, учебный практикум, деловая игра.

**Методы:** объяснительно-иллюстративный, деятельный подход, частично поисковый, проблемный, исследовательский.

**Формы организации работы учащихся:** фронтальная, индивидуальная, в парах, групповая.

**Основные формы контроля:** контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные

задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания, выполнение нормативов

в практических видах деятельности.

**Содержание учебного предмета.**

**Раздел I. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ (11 часов)**

**Тема 1. Пожарная безопасность. (3 часа)**

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения

пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения

пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

**Тема 2. Безопасность на дорогах. (3 часа)**

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного

поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения

на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

**Тема 3. Безопасность на водоемах. (3 часа)**

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности

при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание помощи

терпящим бедствие на воде.

**Тема 4. Экология и безопасность. (2 часа)**

Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих

веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

**Раздел II. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ   
ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА И БЕЗОПАСНОСТЬ (12 часов)**

**Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия. (9 часов)**

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных

ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и

пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия.

Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного

поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

**Тема 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций**

**техногенного характера. (3 часа)**

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах.

**Раздел III. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

**Тема 7.        Основы здорового образа жизни.**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека,

его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья

человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового

образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья

человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды

на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

**Тема 8.        Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи. (4 часа)**

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека.

Средства оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи

при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

**Знать/понимать:**

-  потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера,

наиболее часто возникающие в повседневной жизни,  их возможные последствия и правила личной

безопасности;

- правила  личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;  соблюдение мер пожарной

безопасности в быту и на природе;

- о здоровом образе жизни;

- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

- основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах;

- правила поведения населения при авариях;

- классификация АХОВ по характеру воздействия на человека;

-организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.

**Уметь:**

-предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их

характерным признакам;

- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении

чрезвычайных ситуаций;

- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оказывать  первую  медицинскую  помощь  при  неотложных  состояниях.

**Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и  в повседневной жизни для:**

    – обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

    —  подготовки  и  участия  в  различных  видах    активного  отдыха  в  природных условиях;

    — оказания первой медицинской помощи пострадавшим;

    — выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

**Календарно-тематическое планирование**

**8 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема урока / Тип урока | Знать /  Уметь | Оборудование | Форма контроля | Домашнее задание |
| *1* | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия.  *Урок беседа* | - пожар, горение, причины, классификация, условия возникновения пожара;  - называть способы тушения пожаров;  - работать с учебником, выделять главное; | Учебник. П.1.1  плакат | Фронтальный опрос. | П.1-  Ответить на вопросы |
| *2* | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения  *Деловой практикум* | - условия возникновения пожара;  - соблюдение мер пожарной безопасности в быту;  - навыки действий при пожаре; | Учебник. П.1.2 противогазы  Задания для работы в группах | Участие в беседе  Работа в группах | П.1.2  Вопросы и задания |
| *3* | Права. Обязанности и ответственность граждан  в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре.  *Лекция* | - права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;  - пользоваться правилами безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании; | Учебник. П.1.3  Задания для работы в группах | Участие в дискуссии  Работа в группах | П.1.3  Ответить на вопросы |
| *4* | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей.  *Проблемная дискуссия* | - причина ДТП, травматизм;  - правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров; | Учебник. П.2.1  Карточки для работы в парах | Участие в дискуссии  Работа в парах | П.2.1 ответить на вопросы |
| *5* | Организация  дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров.  *Урок беседа* | - организация дорожного движения;  - правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда;  - общие обязанности водителя; | Учебник. П.2.2  дорожные знаки  Задания для работы в группах | Участие в беседе  Работа в парах | Правила безопасности |
| *6* | Водитель. Формирование качеств безопасного водителя.  *Деловой практикум* | - правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда;  - общие обязанности водителя; | Учебник. П.2.3 | Участие в беседе  Работа в парах | Правила п.2.3 |
| *7* | Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.  *Лекция* | - Водоемы. Особенности состояние водоемов в различное время года;  - соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах; | Учебник. П.3.1 | Участие в дискуссии  Индивидуальная работа учащихся | Правила безопасности |
| *8* | Безопасный отдых у воды *Проблемная дискуссия* | - правил безопасности во время отдыха у воды; | Учебник. П.3.2  Задания для работы в группах | Участие в дискуссии  Работа в группах | П.3.2 вопросы и задания |
| *9* | Оказание помощи терпящим бедствие на воде  *Проблемная дискуссия* | - оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде;  - ПМП терпящим бедствие на воде; | Учебник. П.3.3  Задания для работы в парах | Участие в дискуссии  Работа в парах | П.3.3 правила безопасности |
| *10* | Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.  *Проблемная дискуссия* | - экология и экологическая система, экологический кризис;  - значение взаимоотношений человека и биосферы, биосфера, мутагенез, ПДК;  - ЧС экологического характера; | Учебник. П.4.1 | Участие в дискуссии  Индивидуальная работа учащихся | П.4.1  Вопросы и задания |
| *11* | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке  *Урок беседа* | - мероприятия,  проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой; | Учебник. П.4.2  Задания для работы в группах | Участие в беседе  Работа в группах | П.4.2 вопросы и задания |
| *12* | *Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера*  *Урок беседа* | - общие понятия о ЧС техногенного характера по типам и видам их возникновения;  -Потенциально опасные объекты экономики. | Учебник. П.5.1  Задания для работы в группах | Участие в беседе  Работа в группах | П.5.1 ответить на вопросы |
| *13* | *Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.*  *Урок беседа* | - аварии на радиационно опасных объектах;  - причина  их возникновения и возможные последствия;  - аварии на гидротехнических объектах | Учебник. П.5.2  Задания для работы в парах | Участие в беседе  Работа в парах | П.5.2  Вопросы и ответы |
| *14* | *Обеспечение радиационной безопасности населения*  *Проблемная дискуссия* | - основные поражающие факторы при авариях;  - правила поведения населения при радиоактивных авариях; | Учебник. П.5.3  Задания для работы в группах | Участие в дискуссии  Работа в группах | П.5.3  Ответить на вопросы |
| *15* | *Аварии на химически опасных объектах и их возможнее последствия*  *Проблемная дискуссия* | - классификация АХОВ по характеру воздействия на человека;  - последствия и причины  аварий на ХОО, зона химического заражения, токсодоза; | Учебник. П.5.4 | Участие в дискуссии  Индивидуальная работа учащихся | П.5.4  Вопросы и задания |
| *16* | *Обеспечение химической защиты населения*  *Лекция* | - основные правила поведения при авариях на ХОО;  - применение ИСЗ, КСЗ, противогазы, респираторы. | Учебник. П.5.5 | Индивидуальная работа учащихся | П.5.5 ответить на вопросы |
| *17* | *Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.*  *Проблемная дискуссия* | - причины взрывов, признаки взрывоопасных объектов, взрыв,  взрывоопасный объект; | Учебник. П.5.6  Слайд - шоу  Задания для работы в группах | Фронтальный опрос. | П.5.6 вопросы и задания |
| *18* | *Обеспечение защиты населения от последствий взрывопожароопасных объектах.*  *Урок беседа* | - основные причины  возникновения пожаров и взрывов;   - обеспечение защиты населения от последствий взрывопожароопасных объектах;  - причины перерастания возгорания в пожар | Учебник. П.5.7  Задания для работы в группах | Участие в беседе  Работа в группах | П.5.7 повторить |
| *19* | *Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.*  *Проблемная дискуссия* | - гидродинамическая аварии, классификация гидродинамических сооружений;  - причины, вызывающие гидродинамические аварии;  - основные правила поведения по сигналу об угрозе затопления и в случае катастрофического затопления | Учебник. П.5.8  Задания для работы в парах | Участие в дискуссии  Работа в парах | Повторить  П.5.8 |
| *20* | *Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях*  *Проблемная дискуссия* | - меры предосторожности, которые необходимо соблюдать при возвращении в затопленное жилище;  -возможные первичные и вторичные последствия гидродинамических аварий;  - правила безопасного поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий; | Учебник. П.5.9  Задания для работы в группах | Участие в дискуссии  Работа в группах | П.5.9  Ответить на вопросы |
| *21* | *Оповещение о ЧС техногенного характера.*  *Лекция* | - способы оповещения населения о ЧС техногенного характера;  - схема действия в ЧС, вызванных крупными производственными авариями на блажащих предприятиях; | Учебник. П.6.1 | Фронтальный опрос.  Индивидуальная работа учащихся | П.6.1  Ответить на вопросы |
| *22* | *Эвакуация населения*  *Учебный практикум* | - организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах;  - правила эвакуации, использование различных укрытий и защитных сооружений | Учебник. П.6.2  План эвакуации | Участие в беседе |  |
| *23* | *Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера Проблемная дискуссия* | - организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах; | Учебник. П.6.3  Задания для работы в парах | Участие в дискуссии  Работа в парах |  |
| *24* | *Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.*  *Урок беседа* | - общие понятия о здоровье как основной ценности человека. | Учебник. П.7.1 | Участие в беседе |  |
| *25* | *Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность.*  *Урок беседа* | - индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность. | Учебник. П.7.2 | Участие в беседе |  |
| *27* | *Репродуктивное здоровье -  составная  часть здоровья человека и общества.*  *Лекция* | - рздоровье -  составная  часть здоровья человека и общества. | Учебник. П.7.3 | Индивидуальная работа учащихся |  |
| *28* | *Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.*  *Проблемная дискуссия* | - здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. | Учебник. П.7.4  Задания для работы в группах | Участие в дискуссии  Работа в группах |  |
| *29* | *Здоровый образ жизни  и профилактика основных неинфекционных  заболеваний*  *Проблемная дискуссия* | - здоровый образ жизни  и профилактика основных неинфекционных  заболеваний | Учебник. П.7.5  Задания для работы в группах | Индивидуальная работа учащихся |  |
| *30* | *Вредные привычки и их влияние на здоровье*  *Урок беседа* | - вредные привычки и их влияние на здоровье | Учебник. П.7.6  Задания для работы в группах | Работа в группах  Презентация сообщений |  |
| *31* | *Профилактика вредных привычек*  *Проблемная дискуссия* | - профилактика вредных привычек | Учебник. П.7.7 | Работа в группах |  |
| *32* | *Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности*  *Урок беседа* | - здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности | Учебник. П.7.8  Задания для работы в группах | Практические задания |  |
| *33* | *Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практическое занятие)*  *Учебный практикум* | - правила оказания ПМП при отравлении угарным газом, хлором и аммиаком. | Учебник. П.8.1  Аптечка  Задания для работы в парах | Практические задания |  |
| *34* | *Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие)*  *Учебный практикум* | - средства  оказания первой медицинской помощи при травмах | Практические задания | Практические задания |  |