МКОУ Травнинская средняя общеобразовательная школа

**Рассмотрено Утверждаю**

**на заседании педсовета Директор школы**

**2.092013 г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Н.Прудникова**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по основам безопасности жизнедеятельности для 6 класса**

***Карева Юлия Юрьевна,***

***преподаватель-организатор ОБЖ***

***на 2013-2014 год***

с. Травное

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ) для **6 класса** (далее – Рабочая программа) составлена на основе авторской образовательной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, //Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2010г).

Преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 1 часа в неделю **за счет времени регионального компонента,** 35 часов в год.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: школьный учебник для **6 класса** «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2010 г.), включённый в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2011/2012 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 декабря 2010 г. № 2080, и методическое пособие для учителя (Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Поурочные разработки. М. Просвещение, 2010 г.).

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные региональным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по ОБЖ и авторской программой учебного курса. Изменений в авторскую образовательную программу под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений) не внесено.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

**Цели и задачи программы обучения:**

***Задачи:***

1.Формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;

2. Выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;

3. Формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

***Цели:***

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; их влиянии на безопасность личности, общества и государства; о здоровье человека и здоровом образе жизни (ЗОЖ), об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

2. Развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни, личному и общественному здоровью.

3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.

4. Овладение умениями оценивать возникающие ситуации, опасные для жизни и здоровья; умело действовать в ЧС; оказывать ПМП пострадавшим.

5. Развивать умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности.

**Формы занятий, используемые при обучении:**

- учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;

- подготовка индивидуальных рефератов;

- индивидуальные консультации;

- практические занятия;

- внеклассная и внешкольная работа (участие во Всероссийской олимпиаде по ОБЖ, мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Безопасное колесо» и пожарно-прикладным видам соревнований, проведение Дня защиты детей, различных эстафет и викторин по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкомата и правоохранительных органов, органов ГОЧС, ГИБДД, медицины и др.).

**Требования к уровню подготовки учащихся**

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать

**Учащийся должен:**

**знать:**

• основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и способы их профилактики;

• потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

• организацию защиты населения от ЧС природного, техногенного и социального характера, права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;

• приемы и правила оказания первой медицинской помощи;

**уметь:**

• предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;

• действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

• соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;

• оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;

• соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;

• действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

• выработки потребности в соблюдении норм ЗОЖ, невосприимчивости к вредным привычкам;

• обеспечения личной безопасности в различных опасных и ЧС;

• соблюдения мер предосторожности на улицах, дорогах и правил безопасного поведения в общественном транспорте;

• безопасного пользования бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;

• проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;

• оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях;

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование модуля, раздела, темы, урока | Требования к уровню подготовки обучающегося |  | |
| Вид контроля | Домашнее задание |
|  | **Основы комплексной безопасности** |  |  |  |
| ***Тема 1*** | ***Подготовка к активному отдыху на природе*** |  |  |  |
| 1 | Природа и человек | Знать правила безопасного поведения в природной среде | Решение ситуационных задач | П.1.1 |
| 2 | Ориентирование на местности | Знать способы ориентирования на местности. Владеть навыками ориентирования на местности | Фронтальный опрос | П.1.2 |
| 3 | Определение своего местонахождения и направления движения на местности  ( практическое занятие) | Знать отдельно взятые признаки определения сторон горизонта | Практическая работа ориентирование на местности (15 мин) | П.1.3 |
| 4 | Подготовка к выходу на природу | Знать как подготовиться к выходу на природу | Фронтальный опрос .,индив | П.1.4 |
| 5 | Определение необходимого снаряжения для похода | Знать о чем следует позаботиться ,о личном и групповом снаряжении | тест | П.1.5 |
| 6 | Определение места для бивака и организация бивачных работ. | Знать правила сооружения временного укрытия | Индивидуальный опрос | П.1.6 |
| ***Тема 2*** | ***Активный отдых на природе и безопасность*** |  |  |  |
| 7 | Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе | Знать правила безопасности во время активного отдыха на природе | Решение ситуационных задач | П.2.1 |
| 8 | Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности | Знать меры без - ти при движении в горах .Правила передвижения по склонам | Решение ситуационных задач | П.2.2 |
| 9 | Подготовка и проведения лыжных походов | Знать о чём следует позаботиться , о личном и групповом снаряжении | Решение ситуационных задач | П.2.3 |
| 10 | Водные походы и обеспечение безопасности на воде | Знать правила поведения на воде и оказания помощи утопающему. | Практическая работа ,Оказания помощи утопающему | П.2.4 |
| 11 | Велосипедные походы и безопасность туристов | Знать как подготовиться к выходу в поход на велосипеде . | Фронтальный опрос | П.2.4 |
| ***Тема 3*** | ***Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности*** |  |  |  |
| 12 | Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме | Знать определения трех групп факторов | Фронтальный опрос .Индивидуальный опрос | П.3.1 |
| 13 | Акклиматизация человека в различных климатических условиях | Знать особенности акклиматизации в различных климатогеографических условиях | Индивидуальный опрос | П.3.2 |
| 14 | Акклиматизация в горной местности | Знать в чем проявляется горная болезнь. Общие правила успешной акклиматизации | Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос. | П.3.3 |
| 15 | Обеспечение личной безопасности при следовании наземными видами транспорта | Знать причины опасных ситуаций на транспорте , правила поведения на транспорте. | Решение ситуационных задач | П.3.4 |
| 16 | Обеспечение личной безопасности на водном транспорте | Правила безопасного поведения на водном транспорте. Уметь правильно действовать ОС на воде и водном транспорте. | Решение ситуационных задач | П.3.5 |
| 17 | Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте | Знать причины ОС на транспорте ,правила поведения на транспорте. | тест | П.3.6 |
| ***Тема 4*** | ***Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде*** |  |  |  |
| 18 | Автономное существование человека в природе | Знать правила проведения в природной среде | Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос. | П.4.1 |
| 19 | Добровольная автономия человека в природной среде | Знать правила проведения в природной среде | Объяснение. Расширение и углубление. Закрепление. | П.4.2 |
| 20 | Вынужденная автономия человека в природной среде | Знать правила безопасного проведения человека при вынужденном автономном существовании в природных условиях. Владеть навыками подачи сигнала бедствия. | Практическая работа .Способы подачи сигналов бедствия.(15 мин) | П.4.3 |
| 21 | Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании | Добывание огня , воды,и пищи , сооружение временного укрытия | Фронтальный опрос. | П.4.4 |
| ***Тема 5*** | ***Опасные ситуации в природных условиях*** |  |  |  |
| 22 | Опасные погодные явления |  | Решение ситуационных задач | П.5.1 |
| 23 | Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными | Знать в каких случаях хищные звери первыми нападают на человека. | Решение ситуационных задач | П.5.2 |
| 24 | Укусы насекомых и защита от них | Знать меры защиты от насекомых | Фронтальный опрос | П.5.3 |
| 25 | Клещевой энцефалит и его профилактика | Знать как обезопасить себя от клещевого энцифалита | Фронтальный опрос .Индивидуальный опрос | П.5.4 |
| **M - II** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.** | | | |
| **Р- IV** | **Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи** | |  |  |
| ***Тема 6*** | ***Первая медицинская помощь при неотложных состояниях*** | |  |  |
| 25 | Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях | Знать общие понятия и определения личной гигиены , природные лекарственные средства . | Фронтальный опрос. | П.6.1 |
| 27 | Оказание первой медицинской помощи при травмах  ( практическое занятие) | Знать наиболее характерные травмы . которые могут возникнуть в походе правила оказания помощи при травмах.. | Индивидуальный опрос. Фронтальный опрос. | П.6.2 |
| 28 | Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге  ( практическое занятие) | Знать что является признаками солнечного и теплового удара , обморожения. | Фронтальный опрос.  Индивидуальный опрос. | П.6.3 |
| 29 | Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых ( практическое занятие) | Знать оказание первой мед.помощи при укусах змей и насекомых. | тест | П.6.4 |
| **Р- III** | **Основы здорового образа жизни** | | | |
| ***Тема 7*** | ***Здоровье человека и факторы, на него влияющие*** | | |  |
| 30 | Здоровый образ жизни и профилактика утомлений | Знать оь основах здорового образа жизни, факторах, укрепляющих и разрушающих здоровье. | Решение ситуационных задач | П.7.1 |
| 31 | Компьютер и его влияние на здоровье | Знать, что именно может навредить при общении с компьютером | Фронтальный опрос.  Индивидуальный опрос. | П.7.2 |
| 32 | Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека | Знать влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. | Фронтальный опрос.  Индивидуальный опрос. | П.7.3 |
| 33 | Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека | Приводить примеры вредных привычек , факторов, разрушающих здоровье. | Фронтальный опрос.  Индивидуальный опрос | П.7.4 |
| 34 | Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека | Приводить примеры вредных привычек , факторов, разрушающих здоровье | Фронтальный опрос.  Индивидуальный опрос | П.7.5 |
| 35 | Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ | Знать о профилактике вредных привычек. использовать приобретенные знания в повседневной жизни. | Фронтальный опрос.  Индивидуальный опрос | П.7.6 |
| ***Всего часов:*** | | ***35*** |  |  |