МКОУ Травнинская средняя общеобразовательная школа

**Рассмотрено Утверждаю**

**на заседании педсовета Директор школы**

**2.092013 г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Н.Прудникова**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по основам безопасности жизнедеятельности для 7 класса**

***Карева Юлия Юрьевна,***

***преподаватель-организатор ОБЖ***

на 2013-2014 год

**с. Травное**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Рабочая учебная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 7 класса является типовой, определяющей базовое содержание курса (федеральный и региональный компонент общеобразовательных программ) и предназначена для общеобразовательного учреждения.

В программе **реализованы**  требования Федеральных законов [«О гражданской](http://www.bezopasnost.edu66.ru/LIB154/z30745.htm%22%20%5Cl%20%22P_D6)[»](http://www.bezopasnost.edu66.ru/LIB154/z30745.htm#P_D6), [«О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»](http://www.bezopasnost.edu66.ru/LIB202/z40237.htm#P_CF) и Постановлений Правительства Российской Федерации от 16.01.95 N 43 "О Федеральной целевой программе «Создание и развитие Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях», от 24.07.95 N 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций»; Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах».

Данная учебная программа является примерной. **Основой программы** послужила программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 7 класса под редакцией А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова и др. издательство М.: Просвещение, 2011. Данный учебник соответствует учебной программе. Иллюстрирован, имеет хорошую нормативную базу и практические задания на моделирование различных ситуаций.

Программа рассчитана на 1 час в неделю; 34 часа в год.

 Изучение тематики данной программы направлено на достижение следующих **целей:**

* воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;
* развитие личностных и духовных качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального и военного характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
* освоение знаний; об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуациях; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи пр неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
* овладения умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ (7 класс)**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 7 классе ученик должен **знать:**

* общие сведения и понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера, причины их возникновения;
* значение здорового образа жизни для гармоничного развития личности;
* виды ответственности несовершеннолетних за правонарушения;
* приёмы и правила оказания медицинской помощи, правила оказа­ния первой медицинской помощи при незначительных ранах;

**уметь:**

* перечислять последовательность действий при оповещении о воз­никновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной си­туации;
* доступно объяснять значение здорового образа жизни для обеспе­чения личной безопасности подростка при его взаимоотношениях с други­ми людьми;
* наложить стерильную повязку на рану, кровоостанавливающий жгут.

 Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

|  |
| --- |
| **Структура курса ОБЖ** |
| **Разделы курса ОБЖ** | **Часы** |
| 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях
 | 3 |
| 1. Чрезвычайные ситуации природного характера
 | 21 |
| 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
 | 10 |

 **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ**

**«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (7 КЛАСС)**

**Раздел I. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях**

* **Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера**

Различные природные явления и причины их возникновения. Оболочка Земли: литосфера, атмосфера, гидросфера, и биосфера. Географическая оболочка Земли. Круговорот веществ и энергии в географической оболочке. Общая характеристика природных явлений. Природные явления геологического, метеорологического, гидрологического, биологического и космического происхождения, их характеристика, возникновение опасности для жизнедеятельности человека. Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения. Опасная ситуация, стихийное бедствие, чрезвычайная ситуация, общие понятия и определения. Чрезвычайные ситуации природного характера.

**Раздел II. Чрезвычайные ситуации природного характера**

* **Чрезвычайные ситуации геологического происхождения**

Землетрясения. Причины возникновения землетрясений и их возможные последствия.

Геофизические процессы, происходящие в литосфере Земли, в результате которых возникают землетрясения.

Очаг, магнитуда, эпицентр, интенсивность землетрясения. Определение интенсивности землетрясения. Возможные последствия землетрясения. Основные районы на территории России, где вероятность землетрясений велика.

Защита населения от последствий землетрясений.

Комплекс мероприятий, проводимых по защите населения от последствий землетрясений в рамках задач, решаемых РСЧС. Прогнозирование землетрясений.

Правила безопасного поведения при землетрясении

Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на земле. Типы вулканов: дремлющие, действующие и потухшие вулканы.

Организация защиты населения от последствий извержений вулканов.

Оползни, причины их возникновения. Классификация оползней по занимаемой площади.

Последствия оползней. Организация защиты населения от последствий оползней.

Рекомендации населению по действиям при угрозе возникновения оползня.

Обвалы и снежные лавины их причины и последствия.

* **Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения**

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Циклоны, их строение, скорость перемещения.

Последствия ураганов и бурь. Характеристика разрушительной силы ураганов и бурь. Шкала Бофорта, определяющая силу ветра.

Защита населения от последствий ураганов и бурь.

Прогноз возникновения циклонов, их перемещения и возможные последствия. Организация оповещения населения об угрозе ураганов и бурь.

Рекомендации населению по правилам поведения при получении штормового предупреждения о приближении урагана.

Смерч, основные понятия и определения, характеристика смерча, разрушительная сила смерча и его возможные последствия. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время смерча.

* **Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения**

Наводнения, виды наводнений и их причины.

Природные явления гидрологического происхождения, вызывающие наводнения.

Наводнения, связанные со стоком воды во время половодья. Паводок. Заторы и зажоры. Нагоны воды.

Возможные последствия наводнений.

Защита населения от последствий наводнений. Прогнозирование наводнений, оповещение и защита населения. Спасательные работы и эвакуация.

Рекомендации населению по правилам поведения при угрозе и во время наводнения.

Сели и их характеристика, причины возникновения. Защита населения. Рекомендации населению, проживающему в селеопасных районах.

Цунами. Общая характеристика цунами, причины их возникновения, последствия. Организация оповещения населения от последствий цунами. Подготовка населения к безопасному поведению при угрозе возникновения цунами, во время цунами и после него.

* **Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения**

Лесные и торфяные пожары, виды пожаров, классификация лесных пожаров. Последствия лесных и торфяных пожаров для населения и окружающей среды.

 Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения от лесных пожаров.

Общие рекомендации по безопасному поведению при нахождении вблизи очага пожара в лесу. Эпидемии, Эпизоотии и эпифитотии.

**Раздел III. Основы медицинских знаний**

* **Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека**

Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на организм. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. Формировании личности подростка при взаимоотношениях со взрослыми. Формирование личности во взаимоотношениях со сверстниками. Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола. Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних.

* **Первая медицинская помощь и правила её оказания (практические занятия)**

Общие понятия и определения первой медицинской помощи, доврачебной помощи, первой врачебной помощи. Общий порядок действий при оказании первой медицинской помощи. Когда необходимо вызывать «скорую помощь». Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении.

Первая медицинская помощь при незначительных ранах. Первая медицинская помощь при сильном кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах. Транспортировка пострадавшего.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |
| --- |
| **Поурочное планирование учебной программы «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (7 класс)** |
|  | **Урок** | **Тема урока** | Вид занятий и тип урока | Домашнее задание |
| **Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях** |
| Глава 1 | 1 | Природные явления и причины их возникновения | Изучение нового материала |  П.1.1 |
|  | 2 | Общая характеристика природных явлений | Комбини-рованный | П.1.2Работа в дневниках безопасности |
| 3 | Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера | Комбини-рованный | П.1.3Работа в дневниках безопасности |
| **Чрезвычайные ситуации природного характера** |
| **Чрезвычайные ситуации геологического происхождения** |
| Глава2 | 4 | Землетрясения. Причины возникновения и последствия | Изучение нового материала | П.2.1Работа в дневниках безопасности |
| 5 | Защита населения от последствий землетрясений | Комбиниро-ванный | П.2.2 индивидуальные задания |
|  | 6 | Правила безопасного поведения населения при землетрясении | комбинированный | П.2.3 задача на с.47 |
| 7 | Вулканы | комбинированный | П.2.4 вопросы и задания  |
| 8 | Последствия извержения вулканов. Защита населения | комбинированный  | П.2.5 работа в дневниках безопасности |
| 9 | Оползни, их последствия и защита населения | комбинированный | П.2.6 Ситуационные задачи на с.67 |
| 10 | Обвалы и снежные лавины | Комбинированный презентация | П.2.7 Вопросы и задания на с.73 |
| Чрезвычайные ситуации метеорологического происзождения |
| Глава3 | 11 | Ураганы и бури. Причины возникновения и последствия | Изучение нового материала  | П.3.1 работа в дневниках безопасности  |
| 12 | Защита населения от последствий ураганов и бурь | Комбинированный  | П.3.2 работа в дневниках безопасности  |
| 13 | Смерчи | Комбинированный презентация | П.3.3 |
| Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения |
| Глава4 | 14 | Наводнения. Виды наводнений и их причины | Видео фильм Изучение нового материала | П.4.1 |
| 15 | Защита населения от последствий наводнений | Презентация комбинированный | П.4.2 задания на с.102 |
| 16 | Действия при угрозе и во время наводнений | Презентациякомбинированный | П.4.3Ситуационные задачи на с.107 |
| 17 | Сели и их характеристика | Презентация комбинированный | П.4.4 Индивидуальные задачи |
| 18 | Защита населения от последствий селевых потоков | Презентация комбинированный  | П.4.5 работа в дневниках безопасности |
|  | 19 | Цунами и их характеристика | Презентация комбинированный | П.4.6 индивидуальные задания |
| 20 | Защита населения от цунами |  | П.4.7 |
| Чрезвычайные ситуации биологического происхождения |
| Глава 5 | 21 | Лесные и торфяные пожары | Изучение нового материала  | П.5.1 работа в дневниках безопасности  |
| 22 | Профилактика и защита от лесных и торфяных пожаров | Дидактический материал комбинированный | П.5.2 вопросы и задания |
| 23 | Эпидемии | комбинированный | П.5.3 индивидуальные зания |
| 24 | Эпизоотии и эпифитотии | Презентация комбинированный  | П.5.4 вопросы и задания  |
|  | Контроль знаний (реферат) |  |
| **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни****Здоровый образ жизни и его значение гармоничного развития человека** |
| Глава 6 | 25 | Психологическая уравновешенность | Изучение нового материала | П.6.1 -тест |
| 26 | Стресс и его влияние на человека | Комбинированный  | П.6.2 индивидуальные задания |
| 27 | Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте | Комбинированный  | П.63 |
| 28 | Формирование личности подростка при взаимоотношениях со взрослыми | комбинированный | П.6.4 |
| 29 | Формирование личности вовзаимоотношениях со сверстниками | Комбинированный  | П.6.5 |
|  | 30 | Ответственность несовершеннолетних | комбинированный | П.6.7 |
| Первая медицинская помощь и правила её оказания ( практические занятия) |
| Глава7 | 31 | Общие правила оказания первой медицинской помощи |  | П.7.1 вопросы и задания |
| 32 | Оказание ПМП при наружном кровотечении |  | П.7.2 |
| 33 | Оказание ПМП при ушибах и переломах |  | П.7.3 |
| 34 | Общие правила транспортировки пострадавшего | Практическое занятие | П.7.4 |

|  |
| --- |
| **Контроль** |
| 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях
 | Контрольная работа |
| 1. Чрезвычайные ситуации природного характера
 | Контрольная работаТестирование |
| 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
 | Тестирование |